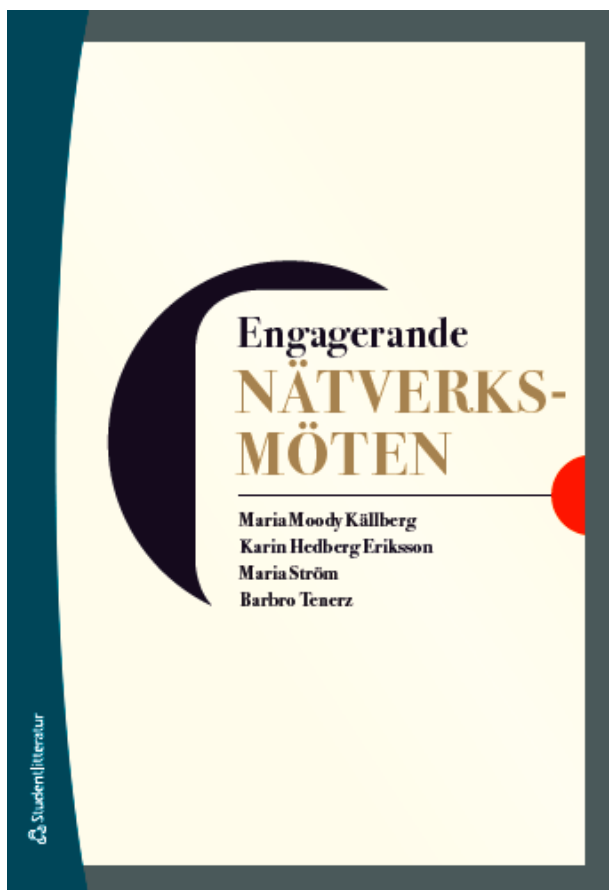




Nätverkskompaniet

# Nätverksledarutbildning Utbildning i att förbereda & leda nätverksmöten

10 dagar  
februari 2024 – juni 2024



*Upptäck möjligheternas möten och påbörja ett  
utvecklingsarbete på din arbetsplats*

## PRESENTATION AV KURSANSVARIGA OCH UTBILDARE

Nätverkskompaniet består av Maria Moody Källberg och Ylva Florin Holmsten. Vi är socionomer, familjeterapeut /leg. psykoterapeuter med familj- och nätverksinriktning samt handledarutbildade. Tillsammans har vi erfarenhet från socialtjänst, barn och ungdomspsykiatri, vuxenpsykiatri, skola, barnomsorg, LSS - äldre & handikappomsorg, kriminalvård samt flykting och internationellt biståndsarbete.

Nätverkskompaniet har en omfattande klinisk erfarenhet av nätverksarbete från tidigt. 1990-tal. Efter år 2010 i egen regi med avtal om tjänsten nätverksmöten som i dag styckeköps. Nätverkskompaniet har en gedigen kompetens som utbildare och handledare i systemiskt nätverksarbete. Den första nätverksledarutbildningen i egen regi hölls 2001 och i dag har 50 utbildningar genomförts med nätverkslag verksamma i olika delar av landet.

Nätverkskompaniet engagerar sig särskilt i frågor som berör god samverkan och samarbete kring barn, unga och vuxna som behöver hjälp och stöd från flera olika verksamheter. Detta för att förebygga och överbygga s k organisatoriska mellanrum. Vårt främsta fokus är att värna den enskildes och privat nätverks delaktighet med väl förberedda möten och en god möteskultur.

Under 2014 mottog vi den hedervärda utmärkelsen årets familjeterapeuter av SFFT - Svenska föreningen för familjeterapi. I motiveringen till priset skrivs följande: "I boken *Engagerade nätverksmöten* har gruppen förnyat och delat med sig av 25 års erfarenhet av nätverksarbete. Särskilt viktig är kopplingen av nätverksarbete till systemteorins rötter och anpassningen till socialt och pedagogiskt arbete."

År 2018 kom Nätverkskompaniets bok "*Engagerande nätverksmöten*" ut i ny och omarbetad upplaga på nytt förlag, Studentlitteratur. Recensioner hittar du i slutet av denna utbildningsbeskrivning.

Ur förordet i Nätverkskompaniets bok *Engagerande Nätverksmöten*

*"Jag har en stor tillit till om att professionella följer de arbetsformer som författarna beskriver i den här boken, kan våra klienter få bättre hjälp tillsammans med sina närmaste i svåra kriser, och världen kan bli lite bättre."*

Av Jaakko Seikkula, professor i psykoterapi, Jyväskylä universitet

Utöver huvudfåran med nätverksorienterat arbete erbjuder vi även olika former av samtal till Västeråsarna så som; familjesamtal, systemisk terapi, par samtal, krissamtal och individuella samtal. I mån av tid och när tillfälle finns arbetar vi gärna med andra slags system och nätverk som organisationer, arbetsgrupper och verksamheter av olika slag.

## REFERENSER

Under de senaste tjugo åren har Nätverkskompaniet utbildat över 300 nätverkslag verksamma i mindre och större kommuner samt övriga verksamheter.

Vi har även uppdrag som handledare till flera nätverkslag. Om du vill veta mer om oss via någon av våra uppdragsgivare hjälper vi gärna till att förmedla kontakt med någon av de nätverksledare som gått vår utbildning eller som vi handleder.

## VÄRDEGRUND - LEDSTJÄRNOR

Vår grundsyn är hämtad från systemteoretisk teori med speciellt fokus på sammanhangets och nätverkets betydelse. I vårt arbete utgår vi från metoder och förhållningssätt som understödjer engagemang och samarbete. Våra ledstjärnor är delaktighet, empati, hopp, acceptans och kompetens.

## UTBILDNINGSMÅL

✧ Att deltagarna tillägnar sig grundläggande kunskaper i att förbereda och leda nätverksmöten.

✧ Att deltagarna tillägnar sig en stabil grund i att förstå processer i mötet mellan människor samt kunna matcha mötesupplägg med aktuella situation och nätverk.

✧ Att deltagarna utvecklar en ökad förståelse för sin egen roll, olika personligheter och ledarstilar.

Under utbildningen kommer deltagarna att påbörja arbetet med att leda möten på sin arbetsplats.

## UNDERVISNINGSFORM

Undervisningen består av föreläsningar och illustrationer varvat med praktiska övningar. Diskussioner och reflektioner i hel och halvgrupp. Två utbildare finns med vid varje träff. Mellan utbildningstillfällena arbetar deltagarna med olika hemuppgifter samt litteraturstudier.

Det optimala är att flera (minst två) kursdeltagare från resp. arbetsplats/verksamhet eller kommun går utbildningen tillsammans och bildar ett team för fortsatt arbete. Det går även bra att delta som enskild kursdeltagare om det redan finns aktiva nätverksledare i den verksamhet man tillhör. I förekommande fall är det viktigt att de redan aktiva ledarna är behjälpliga med att genomföra hemuppgifterna.

Deltagande i utbildningen förutsätter grundläggande kunskaper i systemiskt förhållningssätt och nätverksarbete. Vid osäkerhet och frågor kring deltagares kunskapsbas, ring gärna och diskutera med oss.

Vid varje utbildningstillfälle kommer deltagarna få olika uppgifter som ska utföras/processas gemensamt till nästa tillfälle. Vi föreslår att respektive team/lag bokar in gemensamma tider vid utbildningsstarten för hela utbildningen. Uppgifterna kommer att följas upp i hel resp. halvgrupp vid efterföljande tillfälle.

## ÖVERGRIPANDE KURSINNEHÅLL

- Arbete med nätverkslagets sammansättning – att bilda och bli ett lag - den egna och lagets process som nätverksledare
- Självreferens – olika ledarstilar – om likheter och olikheter i ett lag
- Nätverkslagets professionella nätverk
- Nätverksmöten och SIP - Samordnad individuell plan
- Nätverkslagets roll inom den egna organisationen
- Nätverksmötets ledstjärnor – samarbete och engagemang
- Nätverksteori – socialekologi – salutogenes - systemteori
- Förberedelser inför ett nätverksmöte, förmöten, matchning & mobilisering
- "Olika" former av nätverksmöten – olika mötesupplägg/interventioner
- Nätverksmöten i utredningssituationer
- Serier av nätverksmöten över tid... för särskilda målgrupper
- Grupprocesser - Mötesprocesser
- Positioner, metod, förhållningssätt, interventioner
- Utforskandets konst – samtalskonst
- Det dialogiska förhållningssättet
- Nätverksledarnas samspel och process
- Kreativitet och "känsla" hos laget och i mötet – lagom annorlunda
- Barn och ungdomars medverkan i nätverksmöten och konsten att behålla ett barnperspektiv i mötet - barns & ungas röst i nätverksmöten
- Nätverksledarens roll resp. uppdragsgivarens roll i ett nätverksmöte
- Nätverksmöten och evidens
- Nätverksmöten och etiska ställningstaganden
- Framgångsfaktorer vid implementering inom sin organisation/arbetsplats

### Preliminär Kursplan

Dag 1 + 2	Dag 3 + 4	Dag 5 + 6
<p>Presentationer &amp; Sammanhangsmarkeringar Rötter &amp; utveckling Introduktion teoretiska utgångspunkter Illustration av ett nätverksmöte Vägar till samarbete + SIP Övergripande mål för nätverksinterventioner Process över tid och i mötet Ledstjärnor för nätverksmötet och nätverksledarna Nätverkslagets professionella nätverk och framgångsfaktorer för nätverksarbete <b>Hemuppgifter:</b></p>	<p>Uppföljning av hemuppgifter Övergripande teoretiska perspektiv (Socialekologi, salutogenes och systemteori) i relation till förberedelser och nätverksmöten Nätverksledarens roll &amp; processledarskapet Utforskandets konst - samtalskonst Betydelsen av goda förberedelser – förmöten Att bjuda in till nätverksmöte Illustration av förmöte Öva – pröva förmöten Nätverksmötesprocessen &amp; helhet – process över tid <b>Hemuppgifter:</b></p>	<p>Uppföljning av hemuppgifter Fortsättning utforskandets konst Inlednings – och trygghetsfasen Gemensam inramning Öva pröva Orienteringsfasen Förhållningssätt och interventioner Öva – pröva Konfliktfyllda möten – metod &amp; överväganden utifrån konflikteskalering Nätverksmöten &amp; barnperspektiv Barn och ungas medverkan <b>Hemuppgifter:</b></p>
Dag 7 + 8	Dag 9 + 10	Dag 11 + 12 (Tillval)
<p>Uppföljning av hemuppgifter Den emotionella fasen Det dialogiska förhållningssättet Nätverksledare är olika! Olika ledarstilar Omorienteringsfasen Klarifierande &amp; sammanfattning Engagemang och samarbete Öva – pröva Slutuppgiften dag 9 - 10 <b>Hemuppgift:</b></p>	<p>Slutuppgiften fokus process och självreferens Etiska aspekter - när avråda nätverksmöte Förberedda &amp; kvardröjande teman/frågor Öva– pröva – ev. film Avslutande festligheter kväll dag 9 Gestaltning nätverksledarnas/lagens utveckling Framtidsteman - framgångsfaktorer Medveten praktik Summering &amp; avslut</p>	<p>Erbjudande till de nätverksledare &amp; lag som vill ha en återträff efter tidigast 1-2 terminer Fördjupning ledarstilar Fördjupning nätverkslagets utveckling Fördjupning processledarskap Fördjupning utifrån lagens önskemål Egna dilemman – handledning</p>

## KURSINTYG

Kursintyg, ges vid minst 80 % närvaro och godkänd slutuppgift = förberedelsearbete och genomfört nätverksmöte med skriftligt del.

## UTBILDNINGSTID – UTBILDNINGSDATUM

Utbildningen omfattar 10 dagar, 2 dagar per tillfälle. Utbildningen pågår **perioden februari 2024 t o m juni 2024**.

Tillfälle 1 =måndag den 5 februari och tisdag 6 februari

Tillfälle 2= måndag den 4 mars och tisdag den 5 mars

Tillfälle 3 =måndag den 8 april och tisdag den 9 april

Tillfälle 4 =måndag den 13 maj och tisdag den 14 maj

Tillfälle 5 =måndag den 3 juni och tisdag den 4 juni

Tillfälle 6 = tillval, återträff efter 1 – 2 terminers erfarenhet av att leda nätverksmöten, mer information under utbildningen.

Utbildningen startar klockan **9:00 och avslutas 16:00** med **undantag** för ett em./tidigt kvällspass tillfälle 1, dag 1. Vidare ett kvällspass för avslutning tillfälle 5, dag 9.

## KURSLITTERATUR

Huvudbok är Nätverkskompaniets bok, [Engagerande nätverksmöten](#), 2: a upplagan juli 2018 på [Studentlitteratur](#). Boken beställs/köps själva av kursdeltagarna, exempelvis via någon web bokhandel. Studentlitteratur har hittills erbjudit bäst pris.

<https://www.studentlitteratur.se/kompetensutveckling/psykologi-och-socialt-arbete/socialt-arbete/engagerande-natverksmoten>

Någon artikel eller rapport tillkommer, laddas hem via nätet. Mer information i Välkomstbrevet som deltagarna får i god tid före utbildningen startar.

## KURSAVGIFT

25 000: - (exklusive moms)

I kursavgiften ingår fm. & em. kaffe, kursdokumentation i form av PDF åhörarkopior, material finns att tillgå på hemsidan via lösenord/länk. Även traditionsenlig uppstart och avslutningsfest ingår. Kurslitteratur införskaffas och bekostas av respektive deltagare eller arbetsgivare.

## UTBILDNINGSORT

Utbildningslokal och adress: Nätverkskompaniets lokaler centralt i Västerås, Slottsgatan 4 A. Mer info kommer i Välkomstbrev som skickas ut i god tid före start.

## FÖRFRÅGNINGAR & INFORMATION

Maria Moody-Källberg, 070 – 513 37 14

E-post: [maria.k@natverkskompaniet.se](mailto:maria.k@natverkskompaniet.se)

Hemsida: [www.natverkskompaniet.se](http://www.natverkskompaniet.se)

## ANMÄLAN

Skriftlig anmälan via e-post med namn samt kontaktuppgifter för de anmälda.

Ange fakturaunderlag i anmälan för e-faktura.

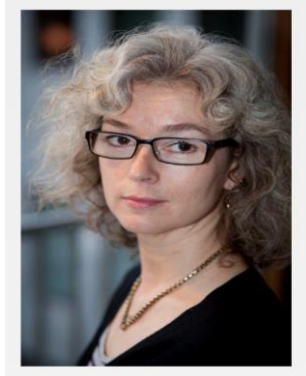
Begränsat antal platser.

Anmälan är bindande efter sista anmälningdag eller då utbildningen är fulltecknad och de som gjort intresseanmälan kontaktas för slutgiltigt besked.

Då utbildningen är efterfrågad med begränsat antal platser finns möjlighet att göra en intresseanmälan för platsgaranti.

Sista anmälningdatum: **fredag den 15 december 2023**

Anmälan görs via e-post till Maria M K  
[maria.k@natverkskompaniet.se](mailto:maria.k@natverkskompaniet.se)



Hälsningar Maria & Ylva



## Recension Socionomen mars 2019

### av nätverksledare Torbjörn Vennström Upplands-Väsby's nätverkslag

#### FACKLITTERATUR



Engagerande nätverksmöten  
KÄLLBERG, HEDBERG  
ERIKSSON, STRÖM,  
TENERZ  
Studentlitteratur 2018

Nätverksarbetet som förändringsplattform gör inte så stort väsen av sig men lever kvar inom det sociala arbetet runt om i landet. En grupp som bidrar till detta är Nätverkskompaniet i Västerås. Nu har de kommit ut med en utvecklad upplaga av sin bok Engagerande nätverksmöten som gavs ut första gången 2013.

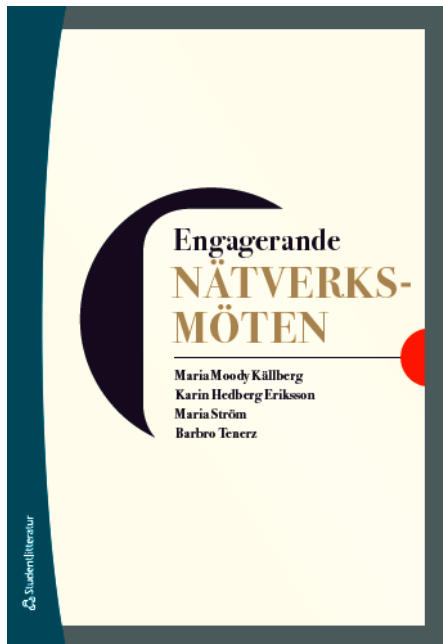
De har utvecklat texterna kring olika former av nätverksarbete, och gör en god insats för att visa att ett nätverksorienterat arbetssätt väl kan förenas med svensk lagstiftning och barnskyddsprinciper. Boken är noggrann i sin etiska diskussion och visar på fallgropar och begränsningar som varje nätverksarbetare bör vara medveten om.

Men texten genomsyras även av tro på nätverksarbetets kraft. De många exemplen ur praktiken visar detta liksom författarnas pragmatiska hållning till olika varianter på arbetssätt. Ett nätverksarbete behöver inte innebära stora omvälvande samlingar, utan kan även vara ett enträget socialt arbete där människor möts och öppnar för dialog. De nämner också nya mer manualbaserade former av nätverksterapi även om de själva tycks förankrade i mer dialogiska arbetssätt.

Boken är tydlig med att en nätverksinsats bör ha huvudpersonen som primär uppdragsgivare. Författarna vill med detta hålla rågången klar gentemot samordningsmöten av olika slag där tjänstemannaperspektivet ofta får stort utrymme, vilket inte hindrar att de ser förtjänsterna med samordnande möten mellan olika aktörer.

Boken är praktisk och lättillgänglig i beskrivningarna av de teoretiska förankringarna. Författarna delar med sig av många råd, men det är inte en gör-det-självt-handbok. Ledarskap i nätverksarbete kräver fallenhet, utbildning, övning, etisk utveckling och handledning. För att bli bra krävs också en stödjande organisation som har nätverksperspektivet i sitt DNA.

TORBJÖRN VENNSTRÖM



Citat ur recension 2: a reviderade upplagan 2018 Studentlitteratur

...”Författarna åskådliggör mycket tydligt fördelarna med nätverksmöten. Yrkesverksamma inom psykosocialt arbete kan ha stor behållning av boken, som även kan användas som läromedel och till fördjupade studier. Referenslistan är omfattande och inbjuder till ytterligare fördjupning i ämnet. Förtjänstfullt erhåller läsaren också en ordlista med betydande begrepp och presentationer av personer som har haft betydelse på området. Boken är engagerande och viktig för alla som arbetar med nätverksmöten. „



## **Engagerande nätverksmöten**

Publiceras i BTJ-häftet nr 19, 2018.

**Lektor Maria Fridstjerna**



**ENGAGERANDE NÄTVERKSMÖTEN;  
METOD OCH PRAKTISK TILLÄMPNING.**

FÖRFATTARE: KARIN HEDBERG ERIKSSON,  
BARBRO TENERZ, MARIA STRÖM, MARIA  
MOODY KÄLLBERG  
GOTHIA FORTBILDNING



”Ryktet om min död är starkt överdrivet” skriver Jarkko Seikkula med ett Mark Twain-citat i sitt förord och funderar över om det funnits anled-

ning att tro att nätverksmetoden inte har någon plats i dagens social- och hälsovårdssystem. Han konstaterar att författarna till denna bok, medlemmar i Nätverkskompaniet i Västerås, får farhågorna att komma på skam. De har bedrivit nätverksarbete i världsklass under cirka 25 år.

I början av boken presenteras var och en av författarna. Vi får kunskap om deras respektive utbildningar och professionella erfarenheter och i Inledningen får vi en mycket informativ översikt över hur boken är uppbyggd och vart och ett av bokens tolv kapitel presenteras lite kort. Därefter förs vi, via berättelsen om Lotta och Jonathan kapitel 1 in på ett Nätverksmöte, ja det känns verkligen som om vi är där. Vi får ”höra” citat från mamma, pappa och son, ta del av Jonathans nätverkskarta, läsa inbjudan till mötet och vi blir generöst inviterade att ta del av nätverkslagets planering och tankar. Det känns att det är på riktigt!

I kapitel 2 tar man upp nätverksmötets två ledstjärnor; ett ökat engagemang och ett förbättrat samarbete. Ord som klingar gott i mina öron; en slags tilltro till sammanhangets eller om man så vill kollektivets förmåga att hjälpa till, läka,

hitta nya framkomliga vägar i tider av tro på dig själv, hitta ditt rätta jag, bli den du är osv.

Kapitel 3 vill ge läsaren en överskådlig bild av de teorier och perspektiv som påverkat

författarna och som de finner relevanta för ett nätverksorienterat arbetssätt: De lyckas bra; översiktligt men inte ytligt. Ludwig von Bertalanffy som lade grunden till den generella systemteorin på 40-talet omnämns självfallet liksom Gregory Bateson tankar om föränderlighet, den cirkulära principen och kontextens betydelse mm. Man tar upp andra ordningens cybernetik, socialkonstruktivism och Bronfenbrenners utvecklingsökologi. De olika systemen i vilka individen ingår presenteras liksom Aaron Antonovskys salutogena perspektiv och KASAM. Marianne Cederblad och Kjell Hansson omnämns som utvecklare av det salutogena perspektivet genom sin forskning om gruppen högriskbarn.

I kapitel 4 och 5 bjuds vi på en slags historisk och metodologisk resa som för oss från Nordamerika till Västerås och från 80-tal till nutid. Nätverksgruppen som var verksam i Botkyrka 1978-1984 introducerade nätverksarbetet i Sverige. Som gruppens främsta företrädare nämns Kerstin Marklund, Astrid Hultcrantz-Jeppson, Johan Klefbeck och Gunnar Forsberg. (Jag fick min utbildning och handledning i nätverksarbete av Lennart Svedhem som i boken omnämns som författare till två böcker i ämnet. Jag har för mig att även han initialt ingick i Botkyrkagruppen, men att man valde att gå skilda vägar.)

Lite förenklat kan man väl säga att gruppen har rört sig från s.k. fullskaliga nätverksmöten där det var viktigt att nätverkslaget s.a.s. förde mötet genom den s.k. nätverksspiralen till att de numera kallar alla möten för nätverksmöten. Där de tidigare fann det väsentligt att klassificera möten som processmöten, strukturerade möten eller dialogmöten väljer de nu istället att tala om matchning – att välja metod utifrån varje unikt nätverk och sammanhang.

Ett citat av Thoreau: ”Saker förändras inte: Vi förändras”, tar oss in i kapitel 6 som handlar om när det är hjälpsamt med nätverksmöten. I utredningssituationer, i en kris där beslut och omedelbar förändring krävs, när barn inte kan bo kvar i sin familj, som brobyggare mellan barnets nätverk och familjehemmet är några exempel. Kapitel 7 tar upp nödvändiga förberedelser och överväganden och i kapitel 8 och 9 hanteras själva samtalskonsten under ett nätverksmöte och mötets olika faser. Självklart och avspänt skriver författarna:

(.....) ”läsaren att upptäcka en ogenerad blandning av förhållningssätt och interventioner, tillhörande olika riktningar inom den mångfacetterade systemteoretiska världen”. Samtalskonsten utgörs exempelvis av: klagande frågor, linjära, cirkulära och reflexiva frågor, att benämna och bekräfta, att göra omformuleringar och ha modet att utmana.

Författarna identifierar följande faser i ett nätverksmöte: Inlednings- och trygghetsfasen.

Orienteringsfasen, Den emotionella fasen, Omorienteringsfasen, Den klarifierande och sammanfattande fasen. Den sjätte fasen; Den engagerande och samarbetande fasen.

Detta kapitel är det mest omfattande och gör att hela nätverksprocessen liksom vecklas ut inför läsarens ögon. Inledningsvis betonar man dock att dessa faser är oförutsägbara, mer eller mindre urskiljbara, kan överlappa varandra eller växlarverka. Det är varken nödvändigt eller ett mål i sig att man s.a.s. tar sig igenom alla faserna; varje möte är unikt.

Boken avslutas med att man tar upp nätverksmötets etik och boken avslutas med ett kapitel om forskningsstöd, fördelar och framgångsfaktorer.

Jag är imponerad av den här boken! Det vilar något slags lätt handlag över hela tilltaget och samtidigt genomsyras framställningen av grundlighet och gedigen seriositet – en mycket attraktiv mix.

Kerstin Svart Eriksson